



**INTERREG V-A**  
SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ REPUBLIKA



**EURÓPSKA ÚNIA**  
**EURÓPSKY FOND**  
**REGIONÁLNEHO ROZVOJA**  
SPOLOČNE BEZ HRANÍČ

## Vyhodnotenie dotazníka pre študentov stredných škôl

*Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií z Evropského fondu regionálního rozvoje v rámci projektu Společně bez hranic „Příprava studentů pro praxi v oblasti udržitelných budov“ v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce, 304000-Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika 2014-2020 [www.sk-cz.eu](http://www.sk-cz.eu), [www.europa.eu](http://www.europa.eu), [ec.europa.eu/regional\\_policy/sk/funding/erdf/](http://ec.europa.eu/regional_policy/sk/funding/erdf/) Kód žádosti o NFP: NFP304010U332*



## Vyhodnotenie dotazníka pre študentov stredných škôl

Účelom dotazníka je získať informácie o ich vedomostiach z oblasti udržateľnej výstavby.

Otázky použité v dotazníku:

1. V akom dome/byte bývate? *(výber jednej z nasledujúcich možností)*
  - a) Dom novostavba
  - b) Dom postavený už dávnejšie
  - c) Multigeneračný dom vo vlastníctve starých rodičov
  - d) Byt vo vlastníctve
  - e) Byt vo vlastníctve starých rodičov
  - f) Byt v prenájme
2. V akom dome/byte by ste chceli bývať? *(výber jednej z nasledujúcich možností)*
  - a) Obyčajný dom novostavba
  - b) Pasívny dom novostavba
  - c) Pasívny drevodom novostavba
  - d) Starší dom
  - e) Byt v novostavbe
  - f) Byt v podnájme
  - g) Starší byt
3. Popíšte, čo sú podľa vás domy s takmer nulovou potrebou energie? *(Otvorená odpoveď)*
4. Popíšte, čo sú podľa vás pasívne domy? *(Otvorená odpoveď)*
5. Na čo slúži energetický certifikát budovy? *(Otvorená odpoveď)*
6. Podľa čoho poznáte zdravé vnútorné prostredie v budove? *(Otvorená odpoveď)*
7. Poznáte osobne niekoho, kto má pasívny dom? *(Otvorená odpoveď)*
8. Ak áno, je niečo, čo sa Vám na takom dome páči alebo nepáči? Zdôvodnite *(Otvorená odpoveď)*
9. Počuli ste už o udržateľnej architektúre? Čo ju definuje? Krátko popíšte. *(Otvorená odpoveď)*
10. Je podľa vás udržateľná architektúra prospešnejšia ako bežná architektúra? V čom? *(Otvorená odpoveď)*
11. Kto by mal podľa vás o udržateľnej architektúre vzdelávať? *(Otvorená odpoveď)*
12. Hrajú podľa vás budovy rolu pri opatreniach na zmiernenie dôsledkov klimatickej zmeny? Ako? *(Otvorená odpoveď)*
13. Kde vidíte architektúru o 10 rokov? Aké bude mať špecifiká? *(Otvorená odpoveď)*
14. Ako by ste chceli, aby vyzerali naše mestá o 10 rokov? Aké budú mať prvky oproti dnešným? *(Otvorená odpoveď)*

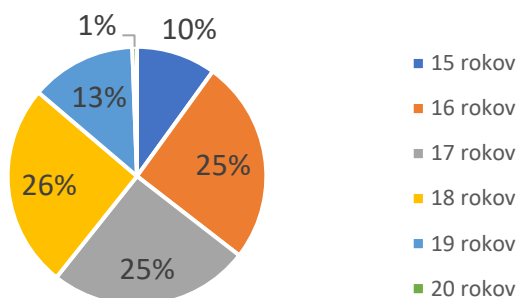
### Štruktúra respondentov:

Celkový počet respondentov: **346**

98 % respondentov navštevuje Strednú priemyselnú školu stavebnú v Žiline

Zvyšný počet respondentov navštevuje Strednú priemyselnú školu stavebnú v Trnave

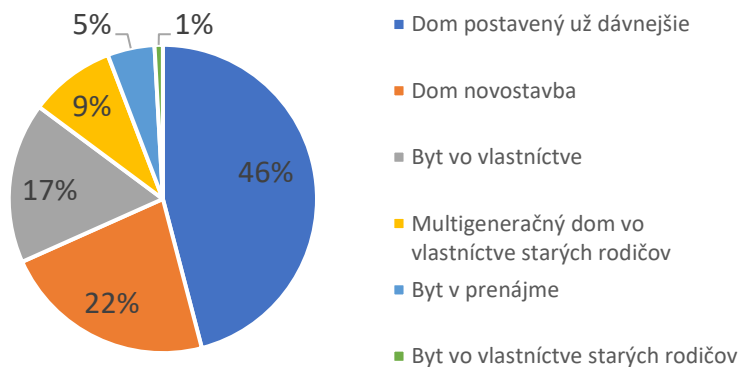
Vek	Počet	
15 rokov	34	10 %
16 rokov	87	25 %
17 rokov	86	25 %
18 rokov	87	26 %
19 rokov	45	13 %
20 rokov	2	1 %



### Vyhodnotenie otázok:

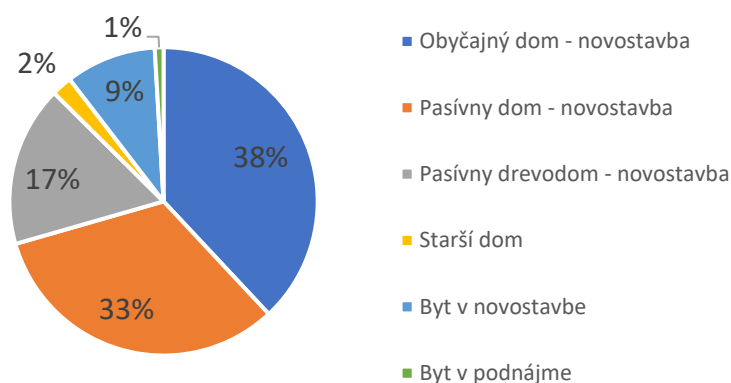
#### 1. V akom dome/byte bývate? (výber jednej z nasledujúcich možností)

	Počet	
Dom postavený už dávnejšie	158	46 %
Dom novostavba	77	22 %
Byt vo vlastníctve	58	17 %
Multigeneračný dom vo vlastníctve starých rodičov	31	9 %
Byt v prenájme	17	5 %
Byt vo vlastníctve starých rodičov	3	1 %



## 2. V akom dome / byte by ste chceli bývať? (výber jednej z nasledujúcich možností)

	Počet	
Obyčajný dom - novostavba	124	38 %
Pasívny dom - novostavba	106	33 %
Pasívny drevodom - novostavba	55	17 %
Starší dom	7	2 %
Byt v novostavbe	31	9 %
Byt v podnájme	3	1 %



## 3. Popíšte, čo sú podľa vás domy s takmer nulovou potrebou energie? (Otvorená odpoveď)

Študenti chápu základný princíp úrovne výstavby „budova s takmer nulovou potrebou energie“. Vo svojich odpovediach často krát spájajú takúto výstavbu s vyšším využívaním obnoviteľných zdrojov energie, s nízkymi nákladmi na energiu či šetrnosti k životnému prostrediu. Veľa z nich chápe súvis s vyššími počiatočnými nákladmi, ktoré sa následne premiernú do nižších prevádzkových nákladov.

Mýlia si však pojmy ako pasívne domy, nízkoenergetická budovy, budova s takmer nulovou potrebou energie a nerozlišujú dané úrovne. Študenti s veľkou pravdepodobnosťou nevedia, že sa jedná o energetickú triedu A0, ktorú určuje slovenská legislatíva.

## 4. Popíšte, čo sú podľa vás pasívne domy? (Otvorená odpoveď)

Študenti chápu základný princíp pasívneho domu. Chápu, že ide o úroveň, ktorá ma nízku spotrebu energie, využíva moderné technológie a využíva obnoviteľné zdroje energie.

Pojem „pasívny dom“ často zamieňajú s domom s takmer nulovou potrebou energie. S veľkou pravdepodobnosťou nevedia, že sa jedná o energetickú úroveň, ktorú nedefinuje a nepožaduje slovenská legislatíva.

## 5. Na čo slúži energetický certifikát budovy? (Otvorená odpoveď)

80 (t.j. 23 %) študentov nevedelo odpovedať.

Zvyšný počet študentov dokázalo v rámci možnosti študenta strednej školy odpovedať správne.

Medzi ich najčastejšími odpoveďami sa vyskytovalo, že ide o hodnotiaci dokument v ktorom nájdete informácie o energetickej hospodárnosti budov, že ide o dokument podľa ktorého možno zaradiť budovu do energetickej triedy podľa veľkosti spotreby energie alebo že slúži na nájdenie informácií o energetickej náročnosti konkrétnej budovy.

## 6. Podľa čoho poznáte zdravé vnútorné prostredie v budove? (Otvorená odpoveď)

45 (t.j. 13 %) študentov nevedelo odpovedať alebo neuviedlo odpoveď.

Drvivá väčšina si spája zdravé vnútorné prostredie v budovách s výskytom plesní. Malá časť študentov uviedla správne, že jedná tiež o kvalitu vzduchu (vlhkosť, čerstvosť) v interiéri či dostatočnú presvetlenosť priestorov.

**7. Poznáte osobne niekoho, kto má pasívny dom? (Otvorená odpoveď)**

**259 (75 %) nepozná** nikoho, kto má pasívny dom.

**61 (18 %) pozná** niekoho, kto má pasívny dom.

**8. Ak áno, je niečo, čo sa Vám na takom dome páči alebo nepáči? Zdôvodnite (Otvorená odpoveď)**

*Drvivá väčšina študentov, ktorí poznajú niekoho kto vlastní pasívny dom vníma pasívne domy pozitívne a za ich pozitívum považujú predovšetkým nižšie prevádzkové náklady a nižšie dopady na životné prostredie.*

*Študenti vnímajú spojitosť pri tomto type výstavby s vyššími počiatočnými nákladmi, ktoré sa časom splatia v podobe nižších prevádzkových nákladov.*

**9. Počuli ste už o udržateľnej architektúre? Čo ju definuje? Krátko popíšte. (Otvorená odpoveď)**

**190 (55 %)** študentov ešte **nepočulo** o udržateľnej architektúre.

*60 % študentov, ktorý už o udržateľnej architektúre počuli, si ju spájajú s ekológiou či šetrnejším prístupom k životnému prostrediu. Ich popisy sa zameriavali na nízku spotrebu energie a použitie ekologických materiálov pri výstavbe.*

**10. Je podľa vás udržateľná architektúra prospešnejšia ako bežná architektúra? V čom? (Otvorená odpoveď)**

**122 (35 %)** študentov **neodpovedalo alebo nevedeli odpovedať** na otázku.

**32 (9 %)** študentov si myslí, že udržateľnejšia architektúra **nie je** prospešnejšia.

*Zvyšná časť študentov (55 %) tvrdí, že je udržateľná architektúra prospešnejšia a takmer všetci si jej „prospešnosť“ spájajú s nižším environmentálnym zaťažením.*

**11. Kto by mal podľa vás o udržateľnej architektúre vzdelávať? (Otvorená odpoveď)**

**66 (19 %)** študentov **nevedelo odpovedať**.

*Zvyšná časť študentov tvrdí, že vzdelávať o udržateľnej architektúre by mali učitelia, architekti, projektanti, firmy, odborníci z praxe, ľudia s praxou a poznatkami.*

**12. Hrajú podľa vás budovy rolu pri opatreniach na zmiernenie dôsledkov klimatickej zmeny? Ako? (Otvorená odpoveď)**

**51 (15 %)** **nevedelo** odpovedať.

**30 (9 %)** študentov si myslí, že budovy **nehrajú rolu** pri opatreniach na zmiernenie dôsledkov klimatickej zmeny.

**20 (6 %)** študentov si myslí, že budovy hrajú **len minimálnu** rolu pri opatreniach na zmiernenie dôsledkov klimatickej zmeny.

**Zvyšok študentov (71 %) študentov** si myslí, že budovy **hrajú rolu** pri opatreniach na zmiernenie dôsledkov klimatickej zmeny. 70 % z tých študentov, ktorí odpovedalo „áno“, chápu správne, že príčinou je predovšetkým vysoká spotreba energie a vykurovanie.

**13. Kde vidíte architektúru o 10 rokov? Aké bude mať špecifiká? (Otvorená odpoveď)**

**57 (16,5 %) nevedelo odpovedať** na otázku.

Zvyšok študentov vidí architektúru o 10 rokov a jej špecifiká v nových technológiách, v budovách, ktoré budú šetrnejšie k životnému prostrediu, vo vyššom využívaní obnoviteľných zdrojov energie, v smart prvkoch. Často krát hovoria o výškových budovách.

**14. Ako by ste chceli, aby vyzerali naše mestá o 10 rokov? Aké budú mať prvky oproti dnešným? (Otvorená odpoveď)**

**51 (15 %) nevedelo** odpovedať.

Zvyšná časť študentov vidí budúcnosť miest v vyššom využívaní zelene. Budovy by podľa nich mali byť založené na „podpore ekologických opatrení“ a mali by mať nižšiu spotrebu energie. Často krát sa vyskytuje odpoveď v ktorej chcú zachovať a nenarúšať vzhľad historických budov.